

ჩემი კლიმატმეგობრული სკოლა

ავტორი:

მაკა ნადარეიშვილი

რესურსის ტიპი:

**გზამკვლევი -
ფრანგული**

სამიზნე აუდიტორია:

**ფრანგული ენის
მასწავლებლები**



პრაქტიკული გამოყენება:

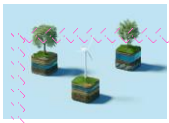
მასწავლებელი გამოიყენებს ინტერდისციპლინური

პროექტის „ჩემი კლიმატმეგობრული სკოლა“ განხორციელებისას

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ მომზადებულია ინტერდისციპლინური პროექტი „ჩემი კლიმატმეგობრული სკოლა“, რომელიც გათვალისწინებულია მე-8 კლასში განსახორციელებლად

წინამდებარე გზამკვლევი დაეხმარება ფრანგული ენის მასწავლებლებს

თავიანთი საგნობრივი ნაწილის წარმართვაში



Mon éco geste Projet interdisciplinaire

Amis et compagnie 2 unité 7

Choisir un bon éco-geste pour préserver la biodiversité.

მიზანი: საგნობრივი მიმართულებით (სტანდარტი):

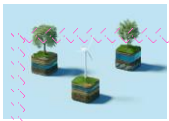
ჟანრი: ეკოქესტის პოსტერი/სლოგანი;

სამეტყველო მოქმედება: ფუნქციურ-კომუნიკაციური მიზანი: ვალდებულების, საჭიროების გამოსატყვევება. ინფორმაციის მოპოვება, რაიმეს ან ვინმეს იდენტიფიცირება.

ენობრივი საშუალებები - ლექსიკა - ფლორა, ფაუნა, პეიზაჟი, ბიომრავალფეროვნება და ეკოლოგია. **გრამატიკა** - კითხვითი ზედსართავი : quel, quelle, quels, quelles. ჩვენებითი ზედსართავი სახელი - ce, cet, cette, ces

კულტურათა დიალოგი - ინტერკულტურა - la nature et la ville.

I - ბუნებასთან, ეკომრავალფეროვნებასთან დაკავშირებული სიტყვების გამოვლენა/დასწავლა.



Mon éco geste Projet interdisciplinaire

დანართი №1 (მოსწავლის სამუშაო ფურცელი)



I - გაიხსენეთ ბუნებასთან დაკავშირებული ლექსიკა. დავალების მარტივად შესასრულებლად სიტყვები დააჯგუფეთ ცხირლში

Animaux	Flore et paysages	Verbes

სავარაუდო სიტყვები, რომლებსაც მოსწავლეები გაიხსენებენ



Animaux :

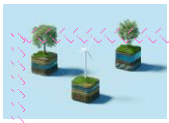
L'araignée, l'escargot, les oiseaux, le renard, la chauve-souris, l'insecte, le papillon, la souris, l'écureuil, l'oiseau, le poisson, la tortue

Flore et paysages :

L'allée, la campagne, le jardin, le paysage, l'arbre, la cascade, le lac, la plante, le balcon, le choix, la lumière, la prairie, la biodiversité, le déchet, la montagne, la rose, le bois, le désert, la nature, le ruisseau, le bouquet la fleur, le parc, les ruisseaux, le bruit, la forêt, le parfum, la ville

Verbes :

Abriter, laisser, nourrir, respecter, découvrir, marcher, penser [à], sentir, explorer, menacer, protéger, toucher, goûter, mettre



დანართი №2 (მოსწავლის სამუშაო ფურცელი)

II - რას ნიშნავს გარემო ? – L'environnement



ა. მოუსმინე/უყურე ვიდეოს შემდეგ ბმულზე

https://www.youtube.com/watch?v=UjepyOGVOM4&ab_channel=NajemZakry

ბ. გაეცე პასუხები შემდეგ კითხვებს (შეგიძლია კვლავ უყურო ვიდეოს):

1. Qu'est-ce que l'environnement ?

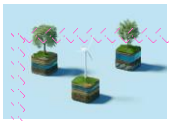
..... (პასუხი ვიდეოს მიხედვით - L'environnement inclut l'aire, la terre, l'eau, les ressources naturelles, la flore, la faune, les hommes et leurs interactions sociale. თუმცა, ნებისმიერი მსგავსი შინაარსის, სხვა სიტყვებით გადმოცემული პასუხი მისაღებია).

2. Quelles sont les causes de la pollution de l'eau ?

..... (პასუხი ვიდეოს მიხედვით - 1. La pollution agricole – pesticides, engrais non absorbés par les plantes. 2. La pollutions domestique – eaux des vannes, ménagères, usées des écoles. 3. La pollution industrielle – eaux usées contenant des matières chimiques. 4. La pollution naturelle – eaux souterraines contenant des pollutions naturelles. თუმცა, ნებისმიერი მსგავსი შინაარსის, სხვა სიტყვებით გადმოცემული პასუხი მისაღებია).

3. Quelles sont les causes de la pollution de l'air ?

..... (პასუხი ვიდეოს მიხედვით - 1. Les véhicules à moteurs – l'émission des gaz d'échappement polluant (CO₂, NO_x...). 2. Production d'énergie – les centrales au charbon émettent des gaz toxiques. 3. Les industries (usines) – la libération des substances chimiques toxiques, dans l'atmosphère. 4. L'agriculture (engrais) – des gaz émis via



Mon éco geste Projet interdisciplinaire

l'épandage des engrais et l'usage des engins. თუმცა, ნებისმიერი მსგავსი შინაარსის, სხვა სიტყვებით გადმოცემული პასუხი მისათვლია).

4. Quelles sont les causes de la pollution du sol ?

..... (პასუხი ვიდეოს მიხედვით - 1. Les engrais ; Les produits phytosanitaires. 2. Les ordures des ménages ; Les rejets industriels. 3. La pollution accidentelle : incendie, fuites de carburant. თუმცა, ნებისმიერი მსგავსი შინაარსის, სხვა სიტყვებით გადმოცემული პასუხი მისათვლია).

დანართი №3 (მოსწავლის სამუშაო ფურცელი)

III - დააკავშირე დაბინძურების მიზეზები შესაბამის მაგალითებთან ? – Les causes de la pollution et les définitions



დავალების უკეთ შესასრულებლად ხელახლა მოუსმინე/უყურე ვიდეოს



https://www.youtube.com/watch?v=UjepyOGVOM4&ab_channel=NajemZakry

a. Les causes de la pollution de l'eau

les causes de la pollution de l'eau

1. La pollution agricole

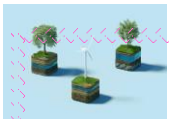
2. La pollutions domestique

3. La pollution industrielle

a. pesticides, engrais non absorbés par les plantes

b. eaux des vannes, ménagères, usées des écoles.

c. eaux usées contenant des matières chimiques.



Mon éco geste Projet interdisciplinaire

4. La pollution naturelle

d. eaux souterraines
contenants des pollutions
naturelles.

პასუხები: 1 – b ; 2 – a ; 3 – d ; 4 – c.

b. Les causes de la pollution de l'air

1. Les véhicules à moteurs

a. l'émission des gaz
d'échappement polluant
(CO₂, NOX...).

2. Production d'énergie

b. les centrales au charbon
émettent des gaz toxiques.

3. Les industries (usines)

c. la libération des substances
chimiques toxiques, dans
l'atmosphère.

4. L'agriculture (engrais) –

d. des gaz émis via l'épandage
des engrais et l'usage des
engins.

პასუხები: 1 – b ; 2 – a ; 3 – d ; 4 – c.



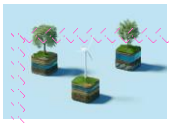
დანართი №4 (მოსწავლის სამუშაო ფურცელი)

IV - რას ნიშნავს ბიომრავალფეროვნება ? – La biodiversité

ა. მოუსმინე/უყურე ვიდეოს შემდეგ ბმულზე

https://www.youtube.com/watch?v=9oxr0yhC7cE&ab_channel=InfoouMytho%3F

ბ. გაეცე პასუხები შემდეგ კითხვებს (შეგიძლია კვლავ უყურო ვიდეოს):



Mon éco geste Projet interdisciplinaire

1. Explique le mots - la biodiversité ?

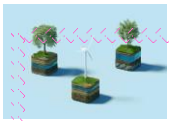
..... (პასუხი ვიდეოს მიხედვით: La nature surprenante, variée et créative. On peut parler de biodiversité dans une espèce, par exemple : il y a plein sorte de chat, de taille et de couleur différents. Ou dans un lieu où vivent plusieurs espèces différentes. Plus il y a d'espèces qui vivent, plus il y a la biodiversité y est grande. La biodiversité au niveau de la planète c'est la forêt, le désert, l'océan. La biodiversité c'est l'opposé d'une nature où tout serait identique. თუმცა, ნებისმიერი მსგავსი შინაარსის, სხვა სიტყვებით გადმოცემული პასუხი მისაღებია; შესაძლებელია, ამ კითხვას მოსწავლეებმა ქართულ-ფრანგულად გასცენ პასუხი).

2. Pourquoi c'est important ?

..... (პასუხი ვიდეოს მიხედვით: Car plus la nature est variée, originale, différente, plus elle est résistante. Par exemple : imaginons dans le future qu'on n'ait que des vaches marronnes sur Terre et s'il apparaît une maladie qui ne s'attaque qu'aux vaches marronnes, le résultat – plus de vaches. Mais si on avait préservé une variété de vache plus large, on aurait toujours des vaches. თუმცა, ნებისმიერი მსგავსი შინაარსის, სხვა სიტყვებით გადმოცემული პასუხი მისაღებია; შესაძლებელია, ამ კითხვას მოსწავლეებმა ქართულ-ფრანგულად გასცენ პასუხი).

3. Quel est le danger

..... (პასუხი ვიდეოს მიხედვით: L'homme modifie la nature et réduit la biodiversité, on rase des forêts, on utilise des produits qui tuent certains insectes, on fait le tri dans la nature. On risque ainsi de supprimer le trésor caché de la nature. თუმცა, ნებისმიერი მსგავსი შინაარსის, სხვა სიტყვებით გადმოცემული პასუხი მისაღებია; შესაძლებელია, ამ კითხვას მოსწავლეებმა ქართულ-ფრანგულად გასცენ პასუხი).

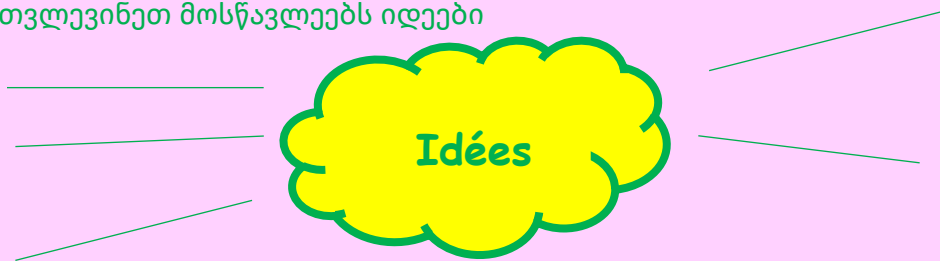


Mon éco geste Projet interdisciplinaire

დანართი №5 (მოსწავლის სამუშაო ფურცელი)

V - რა გავაკეთოთ ბუნების დასაცავად ? – Comment agir pour la nature ?

ჩამოათვლევინეთ მოსწავლეებს იდეები



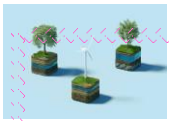
ა. მოუსმინე/უყურე ვიდეოს შემდეგ ბმულზე

https://www.youtube.com/watch?v=u0MXy6ysEnA&ab_channel=FondationpourlaNatureetl%27Homme

ბ. გაეცი პასუხი შემდეგ კითხვას (შეგიძლია კვლავ უყურო ვიდეოს):

1. Quelles activités peut-on réaliser pour protéger la nature ?

- | | |
|--------|--|
| 1..... | (პასუხი ვიდეოს მიხედვით: <u>activités collectives ou activités autonomes.</u> 1. |
| 2..... | <u>Aménager – créer des jardins collectifs.</u> 2. |
| 3..... | <u>Observer – aider le travail des savants.</u> 3. |
| 4..... | <u>Sensibiliser – sorties dans la nature, pour s’informer sur la richesse de la nature.</u> 4. |
| 5..... | <u>Alerter – signaler des décharges sauvages.</u> 5. |
| 6..... | <u>Ramasser – ramasser les déchets. 6.</u> |
| | <u>Protéger – aider les centres de soins des animaux sauvages თუმცა, ნებისმიერი</u> |



Mon éco geste Projet interdisciplinaire

მსგავსი შინაარსის, სხვა სიტყვებით
გაღმოცემული პასუხი მისაღებია;
შესაძლებელია, ამ კითხვას
მოსწავლეებმა ქართულ-ფრანგულად
გასცენ პასუხი).

დანართი №6 (მოსწავლის სამუშაო ფურცელი)

VI - გაიხსენე ერთი დღე, როდესაც რაიმე გააკეთე ბუნების დასაცავად ? – Les gestes ECOCITOYENS

ჩამოათვლევიანეთ მოსწავლეებს მოქმედებები და აქტივობები.



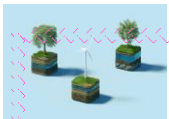
ა. მოუსმინე/უყურე ვიდეოს შემდეგ ბმულზე

https://www.youtube.com/watch?v=iRYZsYKcrTw&ab_channel=Villed%27Avignon

ბ. გაეცი პასუხი შემდეგ კითხვას (შეგიძლია კვლავ უყურო ვიდეოს):

1. Quelles activités réalisent les personnages de la vidéo ?

- 1..... (პასუხი ვიდეოს მიხედვით: ამ
- 2..... შემთხვევაში მოსწავლეებმა უნდა
- 3..... აღწერონ ვიდეოში შესრულებული



Mon éco geste Projet interdisciplinaire

- 4..... მოქმედებები (ბუნების დასაცავად
 5..... განხორციელებული). შესაძლებელია,
 6..... ამ კითხვას მოსწავლეებმა ქართულ-
ფრანგულად გასცენ პასუხი).

დანართი №7 (მოსწავლის სამუშაო ფურცელი)

VII - მოიფიქრე, რა შეიძლება გააკეთო ბუნების დასაცავად ? – Les gestes ECOCITOYENS

ჩამოათვლევინეთ მოსწავლეებს მოქმედებები და აქტივობები.



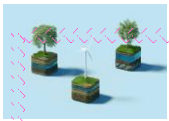
ა. მოუსმინე/უყურე ვიდეოს შემდეგ ბმულზე

https://www.youtube.com/watch?v=glOaeW-y34M&ab_channel=Mathilde

ბ. გაეცი პასუხი შემდეგ კითხვას (შეგიძლია კვლავ უყურო ვიდეოს):

1. Quels sont les 10 éco gestes ?

- 1..... (პასუხი ვიდეოს მიხედვით: 1 acheter Bio
 2..... et Local. 2. Réparer et Réutiliser. 3. Limiter
 3..... les achats emballer. 4. Utiliser le vélo. 5.
 4..... Manger moins de viande. 6. Do It Yourself
 5..... – reprendre la créativité. 7. Désencombrer
 6..... et donner. 8. Baisser la consommation



Mon éco geste Projet interdisciplinaire

- 7..... D'eau et d'électricité. 9. Boycotter l'huile
 8..... de palme. 10. Acheter d'occasion).
 9..... შესაძლებელია, ამ კითხვას
 10..... მოსწავლეებმა ქართულ-ფრანგულად
გასცენ პასუხი).

დანართი №8 (მოსწავლის სამუშაო ფურცელი)

VIII - გადანაწილდით პატარა ჯგუფებში; მოიფიქრეთ 2 აქტივობა /ეკოჟესტი ბუნების
 დასაცავად – Les gestes ECOCITOYENS



დავალების უკეთ შესასრულებლად ხელახლა მოუსმინე / უყურე



https://www.youtube.com/watch?v=glOaeW-y34M&ab_channel=Mathilde

გამოაკარი შენი ჯგუფის ეკოჟესტები სკოლაში, კლასში, დერეფანში



რჩევა მასწავლებელს: აუდიო/ვიდეო დავალებები, კლასის საჭიროებიდან გამომდინარე, მოასმენინეთ რადენჯერმე, ვიდრე არ გაიგებენ. გამოიყენეთ მოსმენის სტრატეგიები; თუ ბევრი ცდის შემდეგაც ვერ შეძლეს მოსწავლეებმა გაგება, მაშინ თქვენ შესთავაზეთ 2/4 სავარაუდო პასუხი და აარჩევინეთ. ☺

გამოყენებული ბმულები

https://www.youtube.com/watch?v=UjepyOGVOM4&ab_channel=NajemZakry



Mon éco geste
Projet interdisciplinaire

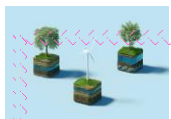
https://www.youtube.com/watch?v=9oxr0yhC7cE&ab_channel=InfoouMytho%3F

https://www.youtube.com/watch?v=u0MXY6ysEnA&ab_channel=FondationpourlaNatureetl%27Hommme

https://www.youtube.com/watch?v=iRYZsYKcrTw&ab_channel=Villed%27Avignon

https://www.youtube.com/watch?v=gIOaeW-y34M&ab_channel=Mathilde

ტესტები მოსწავლეთათვის



Mon éco geste Projet interdisciplinaire

დანართი №1



Animaux	Flore et paysages	Verbes



Mon éco geste Projet interdisciplinaire

--	--	--

დანართი №2

II - რას ნიშნავს გარემო ? – L'environnement



ა. მოუსმინე/უყურე ვიდეოს შემდეგ ბმულზე

https://www.youtube.com/watch?v=UjepyOGVOM4&ab_channel=NajemZakry

ბ. გაეცე პასუხები შემდეგ კითხვებს (შეგიძლია კვლავ უყურო ვიდეოს):

5. Qu'est-ce que l'environnement ?
.....
6. Quelles sont les causes de la pollution de l'eau ?
.....
7. Quelles sont les causes de la pollution de l'air ?
.....
8. Quelles sont les causes de la pollution du sol ?
.....

დანართი №3

III - დააკავშირე დაბინძურების მიზეზები შესაბამის მაგალითებთან. – Les causes de la pollution et les définitions

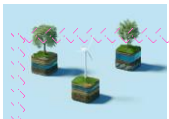


დავალების უკეთ შესასრულებლად ხელახლა მოუსმინე / უყურე

https://www.youtube.com/watch?v=UjepyOGVOM4&ab_channel=NajemZakry

Maka Nadareishvili - mnadareishvili@tpdc.ge

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
2023



Mon éco geste Projet interdisciplinaire

c. Les causes de la pollution de l'eau

les causes de la pollution de l'eau

1. La pollution agricole

2. La pollutions domestique

3. La pollution industrielle

4. La pollution naturelle

a. eaux des vannes, ménagères, usées des écoles.

b. pesticides, engrais non absorbés par les plantes.

c. eaux souterraines contenant des pollutions naturelles.

d. eaux usées contenant des matières chimiques.

d. Les causes de la pollution de l'air

Les causes de la pollution de l'air

1. Les véhicules à moteurs

2. Production d'énergie

3. Les industries (usines)

4. L'agriculture (engrais) -

a. les centrales au charbon émettent des gaz toxiques.

b. l'émission des gaz d'échappement polluant (CO₂, NOX...).

c. des gaz émis via l'épandage des engrais et l'usage des engins.

d. la libération des substances chimiques toxiques, dans l'atmosphère.

დანართი №4

IV - რას ნიშნავს ბიომრავალფეროვნება ? – La biodiversité



ა. მოუსმინე/უყურე ვიდეოს შემდეგ ბმულზე

https://www.youtube.com/watch?v=9oxr0yhC7cE&ab_channel=InfoouMytho%3F

ბ. გაეცე პასუხები შემდეგ კითხვებს (შეგიძლია კვლავ უყურო ვიდეოს):

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
2023



Mon éco geste Projet interdisciplinaire

4. Explique le mots - la biodiversité ?

.....

.....

.....

5. Pourquoi c'est important ?

.....

.....

.....

6. Quel est le danger

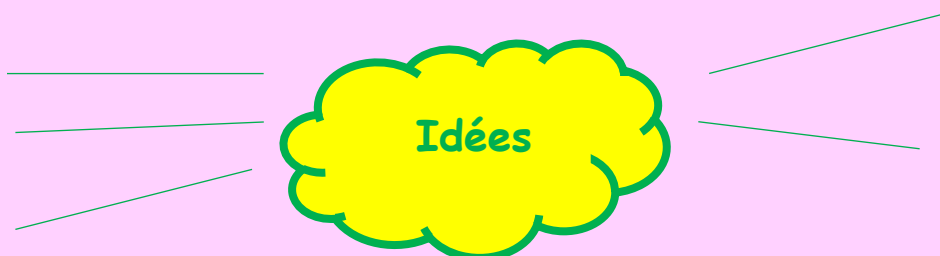
.....

.....

.....

დანართი №5

V - რა გავაკეთოთ ბუნების დასაცავად ? – Comment agir pour la nature ?





Mon éco geste Projet interdisciplinaire



ა. მოუსმინე/უყურე ვიდეოს შემდეგ ბმულზე

https://www.youtube.com/watch?v=9oxr0yhC7cE&ab_channel=InfoouMytho%3F

ბ. გაეცი პასუხი შემდეგ კითხვას (შეგიძლია კვლავ უყურო ვიდეოს):

2. Quelles activités peut-on réaliser pour protéger la nature ?

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....



დანართი №6

VI - გაიხსენე ერთი დღე, როდესაც რაიმე გააკეთე ბუნების დასაცავად ? – Les gestes ECOCITOYENS



Maka Nadareishvili - mnadareishvili@tpdc.ge

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
2023



Mon éco geste Projet interdisciplinaire



ა. მოუსმინე/უყურე ვიდეოს შემდეგ ბმულზე

https://www.youtube.com/watch?v=iRYZsYKcrTw&ab_channel=Villed%27Avignon

ბ. გაეცე პასუხი შემდეგ კითხვას (შეგიძლია კვლავ უყურო ვიდეოს):

2. Quelles activités réalisent les personnages de la vidéo ?

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

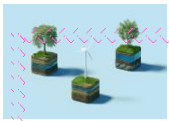


დანართი №7

VII - მოიფიქრე, რა შეიძლება გააკეთო ბუნების დასაცავად ? – Les gestes ECOCITOYENS

ჩამოათვლევიანეთ მოსწავლეებს მოქმედებები და აქტივობები.





Mon éco geste Projet interdisciplinaire



ა. მოუსმინე/უყურე ვიდეოს შემდეგ ბმულზე

https://www.youtube.com/watch?v=glOaeW-y34M&ab_channel=Mathilde

ბ. გაეცე პასუხი შემდეგ კითხვას (შეგიძლია კვლავ უყურო ვიდეოს):

2. Quels sont les 10 éco gestes ?

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

დანართი №8

VIII - გადანაწილდით პატარა ჯგუფებში; მოიფიქრეთ 2 აქტივობა/ეკოჟესტი ბუნების დასაცავად
? – Les gestes ECOCITOYENS



დავალების უკეთ შესასრულებლად ხელახლა მოუსმინე / უყურე



Mon éco geste Projet interdisciplinaire



https://www.youtube.com/watch?v=glOaeW-y34M&ab_channel=Mathilde

გამოაკარი შენი ჯგუფის ეკოჟესტები სკოლაში, კლასში, დერეფანში.